



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المخيم العلمي الثالث لفتيات بناء

4-11 يناير 2020 م

الملخص التنفيذي

تسعد الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية (بناء) إلى تجديد الشراكة مع شركة بونج العالمية، بمشروع جديد، وفئة غالية، نسعد لطرح مشروع المخيم العلمي الأول لفتيات جمعية بناء لرعاية الأيتام 2019 - 2020، هذا المشروع الذي يأتي امتدادًا لاستمرار نجاح المخيم العلمي الأول والثاني لأيتام المملكة، والذي تم في عام 2018 و2019 م، ونسعى في المخيم العلمي الأول لفتيات جمعية بناء إلى إثارة فضول (30) فتاة في المجالات الحديثة للعلوم والتكنولوجيا.

نسعى من خلال هذا المخيم إلى إبراز وتمكين المرأة من خلال مشاركة الفتيات بشكل فاعل ومميز، يحصلون المعرفة ويبغون أعلى مراتب الإبداع والتميز، في بيئة جاذبة ومحفزة، واضعين نصب أعينهم الارتقاء بالوطن وإيصاله إلى المراكز المتقدمة على مستوى العالم، تحقيقاً لرؤية 2030.

يأتي المخيم العلمي الأول للفتيات كتجربة جديدة على مستوى المملكة العربية السعودية التي تُعنى بالعلم والتكنولوجيا، وتسعى إلى تمكين المرأة من خلال هذه المشاريع والمبادرات النوعية، ويتعاون بين جمعية بناء لرعاية الأيتام وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، كشريك علمي وأكاديمي، لتعزيز الجودة في البرامج المقدمة للفتيات المشاركات.

يستهدف المخيم الفتيات في الصف الأول ثانوي وسيحصلون على مجموعة من المعارف والمهارات في مجالات (الفضاء والطيران / الابتكار / الروبوت / التوستماسترز / الفن والإعلام / ريادة الأعمال)

يقام البرنامج في فترة إجازة منتصف العام الدراسي خلال الفترة من 5 - 15 يناير 2020 المنطقة الشرقية، بفريق عمل نسائي متكامل.

جمعية بناء لرعاية الأيتام



الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية (بناء) بصفتها الجمعية الحاصلة على المركز الأول على مستوى جمعيات المملكة العربية السعودية في جائزة الملك خالد فرع التميز للمنظمات غير الربحية 2016 م ، والتي تم تكريمها من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، كما أنها حصلت على جائزة أفضل أداء خيري في الوطن العربي 2017 م ، استشعرت مسؤوليتها المجتمعية تجاه بقية جمعيات الأيتام ، وعملت على تصميم مبادرات تهدف إلى دمج أيتام المملكة مع بعضهم ، والعمل على تنمية مهاراتهم ومعارفهم وصقل مواهبهم تحقيقاً لرؤية 2030 ، وفتح آفاقهم لمستقبل واعد يشاركون فيه بفاعلية .

المهارات المكتسبة للمخيم العلمي

نضع نصب أعيننا في هذا المشروع تعزيز عدد من المهارات الحياتية التي ترتقي بمستوى الفكر والإبداع لدى الفتيات المشاركات، وربط تلك المهارات مع المنهج العلمي الذي سيكون مشوقا ومحفزا للتعليم التشاركي بين مقدم المعلومة ومستقبلها.

يركز البرنامج على تحقيق المهارات التالية :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| اتخاذ القرارات وحل المشكلات | القيادة |
| التواصل الفعال والتأثير على الآخرين | التحفيز |
| التعاون والعمل ضمن فريق | الفضول الفكري |
| الحوار والإقناع | الإبداع والابتكار |

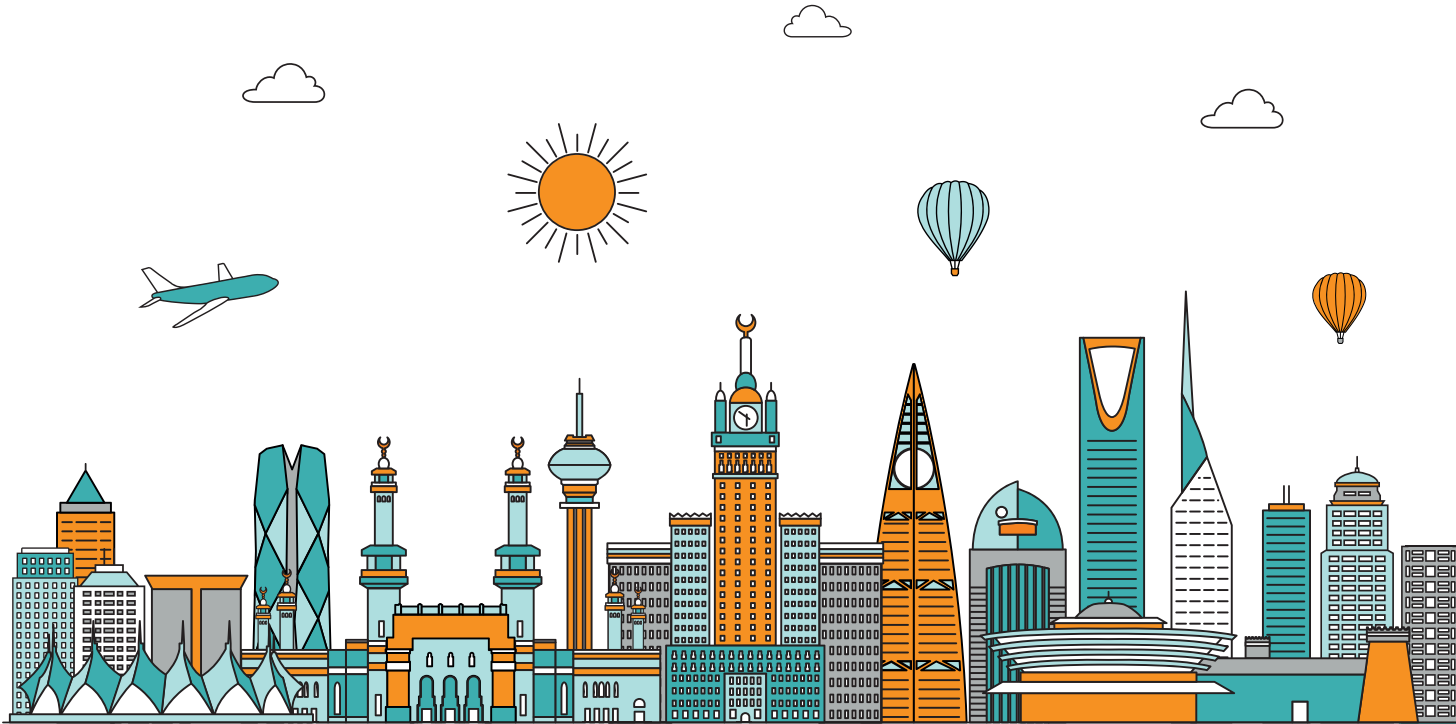


البرامج والمسارات العلمية

مهارات القرن الواحد والعشرين المكتسبة	البرامج والمسارات
مهارات البحث - مهارات المعرفة - المعرفة التكنولوجية	مسار الفضاء والطيران 
مهارات المعرفة - المعرفة التكنولوجية - مهارات التعاون	مسار الروبوت 
مهارات التعاون - مهارات التواصل	مسار الابتكار 
مهارات التعاون - التفكير النقدي - مهارات البحث - مهارات المعرفة	مسار التجارب العلمية 
مهارات التعاون - الثقافة الإعلامية - المعرفة التكنولوجية	مسار الفن والإعلام 
مهارات التواصل - مهارات الحياة	مسار التوستماسترز 



إن العمل على تمكين الطلاب من مهارات القرن الواحد والعشرين ينسجم بشكل مباشر مع رؤية المملكة 2030 في محور اقتصاد مزدهر - نتعلم لنعمل - والتي تركز على الاستثمار في التعليم والتدريب ، وتزويد أبناء الوطن بالمعارف والمهارات اللازمة لوظائف المستقبل . سيكون هدفنا أن يحصل كل يقيم على فرص التعليم والتدريب الجيد وفق خيارات متنوعة ، ومن خلال البرامج العلمية والإثرائية المقدمة للطلاب ، سنقوم بتأهيله للقيادة والقدرة على الحوار والتواصل ، وبذلك نصل إلى تحقيق تنمية مجتمعية نبني فيها شاب سعودي قائد طموح مليء بالثقة والتفاؤل والمعرفة لصناعة مستقبل مشرق .



الفئة المستهدفة

الفتيات في جمعية بناء لرعاية الأيتام

العدد : 30

العمر : 15 - 16 سنة



المكان

المنطقة الشرقية



الزمان

8 أيام خلال الفترة من 4 - 11 يناير 2020





المحتوى العلمي

المسارات العلمية



مسار الابتكار

1

مسار التجارب العلمية

2

مسار الفضاء والطيران

3

مسار الروبوت

4

المسارات الإرثية

مسار الخطابة

1

مسار الفن والإعلام

2

الزيارات العلمية

3

ريادة الأعمال

4



المهارات المكتسبة من مسار الفضاء والطيران

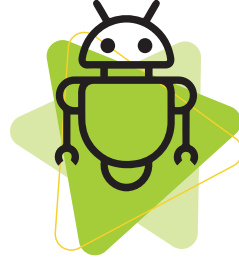


مسار الفضاء والطيران هو مسار تعليمي تطبيقي مبني على خطوات تدريجية ممنهجة بهدف الوصول إلى أقصى درجات الاستفادة في الفترة التدريبية المحددة.

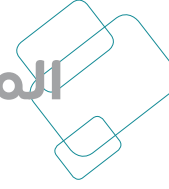
حيث سيتعرف الطلاب على تاريخ الطيران منذ أن قام الإنسان الأول بمحاولة محاكاة الطيور في تحليقها ، مروراً برحلة عباس بن فرناس ، إلى تجربة الطيران الأولى الناجحة للأخوين رايت ، وصولاً إلى أحدث نماذج الطائرات العالمية المتواجدة في الوقت الراهن .

سيتعرف المشاركون أيضاً على القوى الفيزيائية الأربعة المؤثرة على الطيران (الرفع ، الوزن ، الدفع ، السحب) عن طريق إعطائهم تجارب عملية مكثفة بطريقة مشوقة .

سيتعرف المشاركون أيضاً على كيفية تصميم جناح مثالي حقيقي لطائرة باستخدام بعض المراجع الإلكترونية العلمية ، وسيتعرفون على المبادئ الإيروديناميكية والتي ستساعدهم لاحقاً في صناعة نموذج أولي لطائرة متوازنة ثنائية الأبعاد .



المهارات المكتسبة من مسار الروبوت



في مسار الروبوت ، سيتعلم المشاركون مفهوم الروبوت ومكوناته الأساسية واهم استخداماته ، وأساسيات التصميم الميكانيكي والبرمجة ، من خلال العمل على حقيبة روبوت الـ EV3 ، حيث سيقوم الطلاب ببناء روبوتهم الخاص لأداء مهام محددة من خلال العمل على أنشطة تدريبية ومهام معينة، كما سيتعرف الطلاب على أنواع الحساسات والمعالجات المستخدمة في الروبوتات.

سيتم أيضا في هذا المسار طرح تحدي (رحلة إلى المريخ) ، وهو عبارة عن سبع مهام على شكل مجسمات فوق سطح كوكب المريخ ، وعلى الطلاب التخطيط الاستراتيجي لأداء المهام السبعة في مهمة واحد مترابطة وتراشبية من خلال برمجة الروبوت و العمل بروح الفريق الواحد لحل تحديات تلك المهام باستخدام الروبوتات ، من خلال التخطيط والتفكير الإبداعي ومن ثم تصميم وبرمجة روبوتات تقوم بتنفيذ تلك المهام بشكل صحيح ودقيق ، ويتيح لهم التعلم والتعاون من خلال المحاولة والخطأ للوصول إلى تنفيذ المهام بدون أخطاء .



المهارات المكتسبة من مسار الابتكار

في مسار الروبوت ، سيتعلم المشاركون مفهوم الروبوت ومكوناته الأساسية وأهم استخداماته ، وأساسيات التصميم الميكانيكي والبرمجة ، من خلال العمل على حقيبة روبوت الـ EV3 ، حيث سيقوم الطلاب ببناء روبوتهم الخاص لأداء مهام محددة من خلال العمل على أنشطة تدريبية ومهام معينة، كما سيتعرف الطلاب على أنواع الحساسات والمعالجات المستخدمة في الروبوتات.

سيتم أيضا في هذا المسار طرح تحدي (رحلة إلى المريخ) ، وهو عبارة عن سبع مهام على شكل مجسمات فوق سطح كوكب المريخ ، وعلى الطلاب التخطيط الاستراتيجي لأداء المهام السبعة في مهمة واحد مترابطة وتتابعية من خلال برمجة الروبوت و العمل بروح الفريق الواحد لحل تحديات تلك المهام باستخدام الروبوتات ، من خلال التخطيط والتفكير الإبداعي ومن ثم تصميم وبرمجة روبوتات تقوم بتنفيذ تلك المهام بشكل صحيح ودقيق ، ويتيح لهم التعلم والتعاون من خلال المحاولة والخطأ للوصول إلى تنفيذ المهام بدون أخطاء .



المهارات المكتسبة من مسار التجارب العلمية



في مسار التجارب العلمية يتم إثارة فضول الطلاب وتسأؤلهم نحو العلوم من خلال قيامهم على عدد من التجارب العلمية المثيرة والتي توسع مداركهم وفهمهم للعلوم ، وتوضح لهم خصائص المواد وتفاعلاتها مع بعضها .

يهدف المسار إلى تحفيز جانب العمل الجماعي والتعاون والتواصل والمناقشة بين الطلاب من أجل تقديم أفكارهم العلمية والقدرة على تفسير الظواهر العلمية.



المهارات المكتسبة من مسار الفن والإعلام



في مسار الفن والإعلام يتعرف الطلاب على المفاهيم الأساسية في الإنتاج ومعرفة طرق التصوير والإضاءة وضبط الصوت ، والتعرف على استخدام تقنية الكروما كي في الإنتاج.

يهدف المسار إلى زيادة معرفة المتدربين ومعلوماتهم في المجال الإعلامي والأدوات الخاصة به وإلى تعميق الفهم بمراحل الإنتاج المختلفة بدءاً من الفكرة والسيناريو المبدئي وحتى إعداد البرنامج والتصوير والإضاءة وتقديمها للبث التلفزيوني ، وتحويلهم من هواة إلى محترفين في مجال الفن والإعلام.



المهارات المكتسبة من مسار التوستماسترز



في هذا المسار ، تحظى الطالبة بفرصة الإلقاء والظهور أمام الطالبات المشاركات لكسر حاجز الخوف والرغبة ، حيث تلقي الطالبة المشاركة عدد من الخطب في عدد من المجالات بهدف تعزيز ثقتها ، وتطوير إمكانياتها .



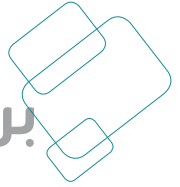
المهارات المكتسبة من مسار ريادة الأعمال



في هذا المسار تتعرف الطالبة على مفهوم ريادة الأعمال وكيف يمكنها تحويل فكرة جديدة أو اختراع جديد إلى ابتكار ناجح يساهم في تطوير حياتها المهنية في المستقبل

خطة تقييم البرنامج

برنامج التقييم



تقييم سير البرنامج : فيه يتم التقييم الفعلي للبرنامج من حيث تشغيله وسيره حسبما خطط له ، وتقييم تنفيذ البرامج التعليمية واستمرار المشاركين في البرنامج وتقبلهم له .
تقييم مخرجات البرنامج : تقييم مدى التغير في المعارف والمهارات للفئة المستهدفة نتيجة المشاركة في البرنامج .

الهدف من برامج التقييم :

تعزيز جودة وفعالية البرنامج والأثر طويل المدى
وسيلة للتأكد من تحقق الأهداف المرجوة من البرنامج
تحسين المخرجات ونواتج البرنامج لخدمة الفئة المستهدفة

ملاحظة :

يتم التقييم والمتابعة من خلال جهة مستقلة يتم التعاقد معها لهذا الغرض ، وليست مرتبطة بجهات التدريب أو الموردين أو الجمعية ، وذلك بهدف الحصول على تقييم عادل وشفاف يساهم في خلق فرص تحسين للبرنامج .

باقعة الرعايات :

راعي ماسي

150.000
ريال

- درع تكريم
- نبذة تعريفية عن الراعي في مقر انعقاد المقيم
- وضع شعار الراعي في كافة المطبوعات واللوحات فترة البرنامج
- وضع شعار الراعي في التغطيات الإعلامية بمواقع التواصل الاجتماعي

راعي ذهبي

100.000
ريال

- درع تكريم
- وضع شعار الراعي في كافة المطبوعات واللوحات فترة البرنامج
- وضع شعار الراعي في التغطيات الإعلامية بمواقع التواصل الاجتماعي

راعي فضي

50.000
ريال

- درع تكريم
- وضع شعار الراعي في كافة المطبوعات واللوحات فترة البرنامج



Contacts:

Project General Supervisor

Mr. Abdullah bin Rashid Al Khalidi
00966599945006
ark@bena.org.sa

Project manager

Moaz bin Othman Al Melhem
00966542577725
m.almulhem@bena.org.sa

للتواصل

المشرف العام على المشروع :

أ. عبدالله بن راشد الخالدي
00966599945006
ark@bena.org.sa

مدير المشروع :

م. معاذ بن عثمان الملحم
00966542577725
m.almulhem@bena.org.sa

