





المخيم العلمي الثالث لفتيات بناء

11-4 يناير 2020 م



تسـعد الجمعيــة الخيريــة لرعايــة الأيتــام بالمنطقــة الشــرقية (بنــاء) إلــى تجديــد الشــراكة مــع شــركة بوينــج العالميــة، بمشــروع جديــد، وفئــة غاليــة، نسـعد لطــرح مشــروع المخيــم العلمــي الأول لفتيــات جمعيــة بنــاء لرعايــة الأيتــام 2019 – 2020، هــذا المشــروع الــذي يأتــي امتــدادًا لاســتمرار نجــاح المخيــم العلمــي الأول والثانــي لأيتــام المملكــة، والــذي تــم فــي عــام 2018 و2019 م، ونســعى فــي المخيــم العلمــي الأول لفتيــات جمعيــة بنــاء إلــى إثــارة فضــول (30) فتــاة فـــى المجــالات الحديثــة للعلـــوم والتكنلوجيــا.

نسعى مــن خــلال هــذا المخيــم إلــى إبــراز وتمكيــن المــرأة مــن خــلال مشــاركة الفتيــات بشــكل فاعــل ومميــز، يحصلــون المعرفـة ويبلغــون أعلــى مراتــب الإبــداع والتميــز، فــي بيئــة جاذبــة ومحفــزة، واضعيــن نصــب أعينهــم الارتقــاء بالوطــن وإيصالــه إلــى المراكــز المتقدمــة علــى مســـتوى العالــم، تحقيقــا لرؤيــة 2030.

يأتــي المخيــم العلمــي الأول للفتيــات كتجربــة جديــدة علــى مســتوى المملكــة العربيــة الســعودية التــي تُعنــى بالعلــم والتكنلوجيـا، وتســعى إلــى تمكيــن المــرأة مــن خــلال هــذه المشــاريع والمبــادرات النوعيــة، وبتعــاون بيــن جمعيــة بنــاء لرعايــة الأيتــام وجامعــة الملــك فهــد للبتــرول والمعــادن، كشــريك علمــي وأكاديمــي، لتعزيــز الجــودة فــي البرامــج المقدمــة للفتيــات المشــاركات.

يســـتهـدف المخيـــم الفتيـــات فـــي الصـــف الأول ثانـــوي وســـيحصلون علـــى مجموعـــة مـــن المعـــارف والمهـــارات فـــي مجــالات ( الفضــاء والطيـــران / الابتــكار / الروبـــوت / التوستماســـترز / الفـــن والإعـــلام / ريــادة الأعمـــال )

يقــام البرنامــج فــي فتــرة إجــازة منتصــف العــام الدراســي خــلال الفتــرة مــن 5 – 15 ينايــر 2020 المنطقــة الشــرقية، بفريــق عمــل نســائى متكامل.

# جمعية بناء لرعاية الأيتام

الجمعيـة الخيريـة لرعايـة الأيتـام بالمنطقـة الشـرقية (بنـاء) بصفتهـا الجمعيـة الحاصلـة علـى المركـز الأول علـى مسـتوى جمعيـات المملكـة العربيـة السـعودية فـي جائـزة الملـك خالـد فـرع التميـز للمنظمـات غيـر الربحيـة 2016 م ، والتـي تــم تكريمهــا مــن خــادم الحرميــن الشــريفين الملـك ســلمان بــن عبدالعزيــز، كمــا أنهــا حصلــت علــى جائــزة أفضــل آداء خيــري فــي الوطــن العربــي 2017 م ، استشــعرت مســؤوليتها المجتمعيــة تجــاه بقيــة جمعيـات الأيتــام ، وعملــت علــى تنميــة الأيتــام ، وعملــت علــى تصميــم مبــادرات تهــدف إلــى دمــج أيتــام المملكــة مــع بعضهــم ، والعمــل علــى تنميــة مهاراتهــم ومعارفهــم وصقــل مواهبهــم تحقيقــا لرؤيــة 2030 ، وفتــح أفاقهــم لمســتقبل واعــد يشــاركون فيــه بفاعاليــة .



نضـع نصـب أعيننــا فــي هـــذا المشــروع تعزيــز عــدد مــن المهــارات الحياتيــة التــي ترتقــي بمســـتوى الفكـــر والإبــداع لـــدى الفتيــات المشـــاركات، وربــط تــك المهـــارات مـــع المنهـــج العلمـــي الـــذي ســـيكون مشـــوقا ومحفـــزا للتعلـــم التشـــاركي بيـــن مقـــدم المعلومـــة ومســـتقبلهـا.

#### يركز البرنامج على تحقيق المهارات التالية :







### البرامج والمسارات العلمية

| مهارات القرن الواحد والعشرين المكتسبة  | مج والمسارات                   | البرا |
|--|--------------------------------|-------|
| مهارات البحث - مهارات المعرفة - المعرفة التكنولوجية                                    | مسار<br><b>الفضاء والطيران</b> |       |
| مهارات المعرفة - المعرفة التكنولوجية - مهارات التعاون                                  | مسار<br><b>الروبوت</b>         |       |
| مهارات التعاون – مهارات التواصل  | مسار<br><b>الدبتگار</b>        |       |
| مهـــارات التعـــاون - التفكيــر النقــدي - مهـــارات البحــث – مهـــاران<br>المعرفــة | مسار<br><b>التجارب العلمية</b> |       |
| مهارات التعاون - الثقافة الإعلامية - المعرفة التكنولوجية                               | مسار<br><b>الفن والإعلام</b>   |       |
| مهارات التواصل - مهارات الحياة   | مسار<br><b>التوستماسترز</b>    | 1     |



إن العمــل علــى تمكيــن الطــلاب مــن مهــارات القــرن الواحــد والعشــرين ينســجم بشــكل مباشــر مــع رؤيــة المملكــة 2030 فــي محـــور اقتصــاد مزدهـــر – نتعلــم لنعمـــل – والتــي تركــز علــى الاســـتثمار فــي التعليــم والتدريــب ، وتزويــد أبنــاء الوطــن بالمعـــارف والمهـــارات اللازمــة لوظائــف المســـتقبل .

سـيكون هدفنــا أن يحصــل كل يتيــم علــى فــرص التعليــم والتدريــب الجيــد وفــق خيــارات متنوعــة ، ومــن خـــلال البرامــج العلميــة والإثرائيــة المقدمــة للطـــلاب ، ســـنقوم بتأهيلــه للقيــادة والقـــدرة علــى الحـــوار والتواصــل ، وبذلــك نصــل إلــى تحقيــق تنميــة مجتمعيــة نبنــي فيهــا شــاب ســعودي قائــد طمــوح ملــيء بالثقــة والتفــاؤل والمعرفــة لصناعــة مســـتقبل مشــرق .





الفتيات في جمعية بناء لرعاية الأيتام

العدد : 30

العمر : 15 - 16 سنة











مسار الابتكار 2 مسار التجارب العلمية 1

3 مسار الفضاء والطيران على مسار الربوت



عسار الخطابة (2) مسار الفن والإعلام (1) مسار الخطابة (2) مسار الخطابة (3) مسار الخطابة (4) مسار الغمال (3) الزيارات العلمية (4) مسار الغمال (3)



### المهارات المكتسبة من مسار الفضاء والطيران

مســـار الفضـــاء والطيـــران هـــو مســـار تعليمـــي تطبيقـــي مبنـــي علـــى خطـــوات تدريجيـــة ممنهجـــة بهـــدف الوصـــول إلـــى أقصـــى درجـــات الاســـتفادة فـــى الفتــرة التدريبيـــة المحـــددة.

حيث سـيتعرف الطـلاب علـى تاريـخ الطيـران منــذ أن قــام الإنســان الأول بمحاولــة محــاكاة الطيــور فــي تحليقهـــا ، مـــرورا برحلـــة عبـــاس بــن فرنــاس ، إلــى تجربــة الطيــران الأولـــى الناجحــة للأخويــن رايـــت ، وصـــولا إلـــى أحـــدث نمــاذج الطائــرات العالميــة المتواجــدة فــي الوقــت الراهـــن .

ســيتعرف المشــاركون أيضــا علــى القـــوى الفيزيائيــة الأربعــة المؤثــرة علــى الطيــران ( الرفــع ، الـــوزن ، الدفــع ، الســحب) عـــن طريــق إعطاءهـــم تجــارب عمليــة مكثفــة بطريقــة مشـــوقة .

ســيتعرف المشــاركون أيضــا علــى كيفيــة تصميــم جنــاح مثالــي حقيقــي لطائــرة باســتخدام بعــض المراجـــع الإلكترونيــة والتــي ستســاعدهم لاحقــا فــي صناعــة نمـــوذج أولــي لطائــرة متوازنــة ثنائيــة الأبعــاد .





## المهارات المكتسبة من مسار الربوت

في مسار الروبــوت ، ســيتعلم المشــاركون مفهــوم الروبــوت ومكوناته الأساســية واهم اســتخداماته ، وأساســيات التصميــم الميكانيكــي والبرمجــة ، مــن خــلال العمــل علــى حقيبــة روبــوت الـــــ EV3 ، حيــث ســيقوم الطــلاب ببنــاء روبوتهــم الخــاص لأداء مهــام محــددة مــن خــلال العمــل علــى أنشــطة تدريبيــة ومهمـــات معينـــة، كمــا ســـيتعرف الطــلاب علـــى أنــواع الحساســات والمعالجــات المســـتخدمة فـــي الروبوتات.

سيتم أيضا في هــذا المســار طــرح تحــدي (رحلــة إلــى المريــخ)، وهــو عبــارة عــن ســـبع مهــام على شــكل مجســمات فـــوق ســطح كوكــب المريــخ، وعلــى الطــلب التخطيــط الســـتراتيجي لأداء المهــام الســـبعة فـــي مهمــة واحــد مترابطــة وتراتبيــة مـــن خــلل برمجــة الروبــوت و العمــل بــروح الفريــق الواحــد لحــل تحديــات تلــك المهـــام باســـتخدام الروبوتــات، مـــن خـــلل التخطيــط والتفكيــر الإبداعـــي ومـــن ثــم تصميــم وبرمجــة روبوتــات تقـــوم بتنفيــذ تلــك المهــام بشــكل صحيــح ودقيــق، ويتيــح لهـــم التعلــم والتعــاون مـــن خــلل المحاولــة والخطــأ للوصــول إلــى تنفيــذ المهــام بــدون أخطــاء .

علـم والتعــاون مــن خــلال المحاولــة والخطــا للوصــول إلــى تنفيــذ المهــام بــدون اخطــا

121



### المهارات المكتسبة من مسار الببتكار

سيتم أيضا في هــذا المســار طــرح تحــدي (رحلــة إلـــى المريــخ)، وهــو عبــارة عــن ســبع مهــام علــى شــكل مجســمات فــوق ســطح كوكــب المريــخ، وعلــى الطــلاب التخطيــط الســـتراتيجي لأداء المهــام الســبعة فــي مهمــة واحــد مترابطــة وتراتبيــة مــن خــلال برمجــة الروبــوت و العمــل بــروح الفريــق الواحــد لحــل تحديــات تلــك المهــام باســتخدام الروبوتــات، مــن خــلال التخطيــط والتفكيــر الإبداعــي ومــن ثــم تصميــم وبرمجــة روبوتــات تقــوم بتنفيــذ تلــك المهــام بشــكل صحيــح ودقيــق، ويتيــح لهــم التعلــم والتعــاون مــن خــلال المحاولــة والخطــأ للوصــول إلــى تنفيــذ المهــام بــدون أخطــاء .



## المهارات المكتسبة من مسار التجارب العلمية

في مسار التجارب العلميــة يتــم إثــارة فضــول الطــلاب وتســاؤلهم نحــو العلــوم مــن خــلال قيامهــم علــى عــدد مــن التجــارب العلميــة المثيــرة والتــي توســع مداركهــم وفهمهــم للعلــوم ، وتوضــح لهــم خصائــص المــواد وتفاعلاتهــا مــم بعضهــا .

يهــدف المســـار إلـــى تحفيــز جانــب العمــل الجماعـــي والتعـــاون والتواصــل والمناقشــة بيــن الطـــلاب مــن أجــل تقديــم أفكارهــم العلميــة والقـــدرة علـــى تفســـير الظواهــر العلمية.





### المهارات المكتسبة من مسار الفن والإعلام

فــي مســـار الفــن والإعـــلام يتعـــرف الطــلاب علـــى المفاهيـــم الأساســية فـــي الإنتـــاج ومعرفــة طــرق التصويــر والإضــاءة وضبــط الصـــوت ، والتعـــرف علـــى اســـتخدام تقنيـــة الكرومـــا كـــي فـــي الإنتـــاج

يهـدف المســـار إلـــى زيــادة معرفــة المتدربيــن ومعلوماتهــم فــي المجـــال الإعلامــي والأدوات الخاصــة بـــه وإلـــى تعميــق الفهــم بمراحــل الإنتـــاج المختلفــة بـــدا مـــن الفكــرة والســـيناريو المبدئــي وحتــى إعـــداد البرنامـــج والتصويـــر والاضـــاءة وتقديمهـــا للبـــث التلفزيونـــي ، وتحويلهـــم مـــن هــــواة إلـــى محترفيــن فـــى مجـــال الفــن والإعــلام.



## المهارات المكتسبة من مسار التوستماسترز

في هــذا المســار ، تحظــى الطالبــة بفرصــة الإلقــاء والظهــور أمــام الطالبــات المشــاركات لكســر حاجــز الخــوف والرهبــة ، حيــث تلقــي الطالبــة المشــاركة عــدد مــن الخطــب فــي عـــدد مــن المجــالات بهـــدف تعزيــز ثقتهـــا ، وتطويــر إمكانياتهــا .





### المهارات المكتسبة من مسار ريادة الأعمال

في هـــذا المســـار تتعـــرف الطالبــة علـــى مفهـــوم ريــادة الأعمـــال وكيــف يمكنهـــا تحويــل فكــرة جديـــدة أو اختــراع جديـــد إلـــى ابتـــكار ناجـــح يســـهم فـــي تطويـــر حياتهـــا المهنيـــة فـــي المســـتقبل







تقييــم ســير البرنامــج : فيــه يتــم التقييــم الفعلــي للبرنامــج مــن حيــث تشــغيله وســيره حســبما خطــط لــه ، وتقييــم تنفيــذ البرامــج التعليميــة واســتمرار المشــاركين فــي البرنامــج وتقبلهــم لــه . تقييــم مخرجـــات البرنامـــج : تقييــم مـــدى التغيــر فــي المعـــارف والمهـــارات للفئــة المســـتهدفة نتيجــة المشــاركة فـــى البرنامــج .

#### الهدف من برامج التقييم :

تعزيز جودة وفاعلية البرنامج والأثر طويل المدى وسيلة للتأكد من تحقق الأهداف المرجوة من البرنامج تحسين المخرجات ونواتج البرنامج لخدمة الفئة المستهدفة

#### ملاحظة :

يتــم التقييــم والمتابعــة مــن خــلال جهــة مســتقلة يتــم التعاقــد معهــا لهـــذا الغــرض ، وليســت مرتبطــة بجهــات التدريــب أو المورديــن أو الجمعيــة ، وذلــك بهـــدف الحصـــول علــى تقييــم عــادل وشــفاف يســاهم فــى خلــق فــرص تحســين للبرنامــج .

## باقة الرعايات :

ريال

- درع تکریم

- نبذة تعريفية عن الراعي في مقر انعقاد المخيم

- وضع شعار الراعي في كافة المطبوعات واللوحات فترة البرنامج

- وضع شعار الراعب في التغطيات الإعلامية بمواقع التواصل الاجتماعي

راعي ماسي

ريال

- درع تکریم

- وضع شعار الراعي في كافة المطبوعات واللوحات فترة البرنامج

- وضع شعار الراعب في التغطيات الإعلامية بمواقع التواصل الاجتماعي

راعب خهبي

50.000

- درع تکریم

- وضع شعار الراعب في كافة المطبوعات واللوحات فترة البرنامج

راعي فضي





#### Contacts:

#### **Project General Supervisor**

Mr. Abdullah bin Rashid Al Khalidi 00966599945006 ark@benaa.org.sa

#### Project manager

Moaz bin Othman Al Melhem 00966542577725 m.almulhem@benaa.org.sa

### للتواصل

#### المشرف العام على المشروع :

أ. عبدالله بن راشد الخالدي 00966599945006 ark@benaa.org.sa

#### مدير المشروع :

م. معاذ بن عثمان الملحم 00966542577725 m.almulhem@benaa.org.sa



